

## หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อใดกล่าวถึงความหมายของหลักสูตรได้ถูกต้อง
  - ความรู้ ทักษะ กระบวนการที่จัดให้ผู้เรียน
  - ความรู้ทั้งหมดที่จัดให้ผู้เรียน
  - ประสบการณ์ทั้งหมดที่จัดให้ผู้เรียน
  - ประสบการณ์จากครูผู้สอนที่ถ่ายทอดให้ผู้เรียน
- ขั้นตอนแรกของการพัฒนาหลักสูตรคือ
  - การนำหลักสูตรไปใช้
  - การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
  - กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
  - การกำหนดเนื้อหาและประสบการณ์เรียนรู้
- บุคคลในข้อใดมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร
  - ผู้บริหาร
  - ครู
  - ชุมชน
  - ถูกทุกข้อ
- ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาหลักสูตรคือ
  - การนำหลักสูตรไปใช้
  - กำหนดจุดมุ่งหมาย
  - การประชาสัมพันธ์หลักสูตร
  - ประเมินหลักสูตร
- เน้นครูเป็นศูนย์กลาง เน้นสอนแบบบรรยาย วิชาที่เน้นคือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
  - สารัตถนิยม(Essentialism)
  - นิรันตรนิยม (Perennialism)
  - อัตถิภาวนิยม (Existentialism)
  - ปฏิรูปนิยม/บูรณาการ (Reconstructionism)
- หลักสูตรเน้นเนื้อหา เหตุผลและสติปัญญา
  - สารัตถนิยม(Essentialism)
  - นิรันตรนิยม (Perennialism)
  - อัตถิภาวนิยม (Existentialism)
  - ปฏิรูปนิยม/บูรณาการ (Reconstructionism)

7. เน้นการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง

- ก. สารัตถนิยม(Essentialism)
- ข. พิพัฒน์นิยม หรือวิวัฒนาการนิยม (Progressivism)
- ค. นิรันตรนิยม (Perennialism)
- ง. อัตถิภาวนิยม (Existentialism)

8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- ก. วิสัยทัศน์ สมรรถนะ จุดมุ่งหมาย หลักการ
- ข. วิสัยทัศน์ หลักการ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะ
- ค. จุดมุ่งหมาย หลักการ สมรรถนะ วิสัยทัศน์
- ง. จุดมุ่งหมาย หลักการ วิสัยทัศน์ สมรรถนะ

9. ข้อใดอธิบายคำว่า”หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา”ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบกระบวนการและมีประสิทธิภาพ
- ข. เพื่อพัฒนาไปสู่ความมุ่งหมายของหลักสูตร
- ค. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมต่างๆ อันพึงประสงค์
- ง. เพื่อนำให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้หลักสูตรช่วยพัฒนาบุคคลต่างๆให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาการในทุกๆด้าน

10. ทุกข้อคือการพัฒนาหลักสูตร แบ่งได้เป็น4 ระดับ ยกเว้นข้อใด

- ก. การพัฒนาหลักสูตรระดับชาติ
- ข. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- ค. การพัฒนาหลักสูตรระดับเขตพื้นที่
- ง. การพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน

11. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ข. มีความรู้ รักชาติ อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ค. ความสามารถในการสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและอนุรักษ์วัฒนธรรม
- ง. ความสามารถในการสื่อสาร การคิด แก้ปัญหา การใช้ทักษะสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี

12. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อแรกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ข้อใด

- ก. วินัย
- ข. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ค. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ง. อยู่พอเพียง

13. วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ข. ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ค. ทุกคนได้รับเงินอุดหนุนอย่างเท่าเทียมกัน
- ง. ทุกคนเป็นพลเมืองดีของสังคม

14. กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิด แก้ปัญหา คือกิจกรรมในข้อใด

- ก. กิจกรรมแนะแนว
- ข. กิจกรรมนักเรียน
- ค. กิจกรรมบำเพ็ญตน
- ง. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

15. ข้อใดกล่าวถูกต้อง กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- ก. กิจกรรมแนะแนว
- ข. กิจกรรมนักเรียน
- ค. กิจกรรมบำเพ็ญตน
- ง. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

16. เน้นการเพิ่มพูนความรู้ และทักษะเฉพาะด้าน เป็นหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางฯ ระดับใด

- ก. ระดับก่อนประถมศึกษา
- ข. ระดับประถมศึกษา
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

17. เน้นทักษะ ด้านการอ่าน เขียน คิดคำนวณ เป็นหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกน  
แกนกลางฯ ระดับใด

- ก. ระดับก่อนประถมศึกษา
- ข. ระดับประถมศึกษา
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

18. การจัดเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 51 ในระดับ ประถมศึกษากำหนด  
จัดอย่างไร

- ก. กำหนดเป็นรายเดือน
- ข. กำหนดเป็นรายภาค
- ค. กำหนดเป็นรายปี
- ง. กำหนดตามครูผู้สอน

19. การพิจารณาให้นักเรียนเข้าชั้น ต้องคำนึงถึงนักเรียนด้านใดเป็นสำคัญ

- ก. อายุ
- ข. วุฒิภาวะและสมอง
- ค. วุฒิภาวะและความรู้ความสามารถ
- ง. ร่างกายและสมอง

20. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง แบบ (ปพ.) ไต

- ก. ปพ.1
- ข. ปพ.2
- ค. ปพ. 3
- ง. ปพ.4

**เฉลย**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ค  | 11. ง |
| 2. ข  | 12. ค |
| 3. ง  | 13. ก |
| 4. ก  | 14. ก |
| 5. ก  | 15. ข |
| 6. ข  | 16. ง |
| 7. ข  | 17. ก |
| 8. ข  | 18. ค |
| 9. ง  | 19. ค |
| 10. ค | 20. 8 |